

Regulamin przeprowadzenia rekrutacji uczestników do projektu „Zagraniczne wyjazdy jako pierwszy krok w integrację europejską”

1. Cele projektu

Projekt skierowany jest do uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Rawie Mazowieckiej.

Dzięki uczestnictwu w projekcie uczniowie zdobędą lub podniosą poziom następujących umiejętności:

- 1.1. **wiedza i kompetencje językowe**, w tym umiejętność komunikacji w grupie, umiejętność wyrażania swoich opinii w języku obcym, formułowanie wypowiedzi w języku angielskim, umiejętność aktywnego słuchania i reagowania na komunikaty,
- 1.2. **przełamanie strachu przed wypowiadaniem się na forum** oraz zweryfikowanie posiadanej wiedzy,
- 1.3. **wiedzę dotyczącą greckiej kultury i obyczajów**. Uczniowie staną się tolerancyjni i otwarci na nową kulturę,
- 1.4. **kompetencje społeczne**, a w tym umiejętność przezwyciężania stresu, rozwiązywanie konfliktów oraz przełamywanie barier językowych, umiejętności dostosowania do nowych warunków i współpracy w międzynarodowym środowisku,
- 1.5. **umiejętność analizy i wyciągania wniosków z podejmowanych działań**, otwartość na nowe doświadczenia i wiedzę, odpowiedzialność za powierzoną pracę, narzędzia oraz obowiązki, otwartość na wyzwania i motywacja do rozwiązywania problemów.

W trakcie uczestnictwa uczniowie nabędą następujące kompetencje:

- 1.6. kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- 1.7. kompetencje w zakresie wielojęzyczności,
- 1.8. kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się,
- 1.9. kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

2. Czas trwania projektu.

Projekt trwa 12 miesięcy od 30.09.2021 roku do 29.09.2022 roku.

Wyjazd do Grecji odbędzie w I lub II turach (15/16 uczestników i 2 opiekunów).

Planowany wyjazd w terminie **27.03.-09.04.2022 r. oraz 10.04.-23.04.2022 r.**

3. Grupa docelowa

W projekcie weźmie udział **31 uczniów z listy podstawowej**, zakwalifikowanej do udziału w projekcie w procesie rekrutacji **oraz 6 uczniów z listy rezerwowej**.

Uczestnikami wyjazdu mogą być uczniowie klas II i III.

4. Zarządzanie projektem i rekrutacja

W ramach zarządzania projektem w szkole powołany zostanie **zespół projektowy**, składający się z nauczycieli i Dyrektora Szkoły:

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| - Dyrektor | - Arkadiusz Woszczyk |
| - koordynacja projektu | - Radosław Janeczek |
| - nauczyciel historii, wos | - Dorota Błażejewska |
| - nauczyciel jęz. angielskiego | - Edyta Klimczak |

Do rekrutacji powołana zostanie **Komisja Naborowa** składająca się z nauczycieli zaangażowanych w projekt:

Koordynator,
nauczyciel j. angielskiego oraz
Dyrektor szkoły.

W ramach rekrutacji przeprowadzony zostanie **test językowy oraz rozmowa kwalifikacyjna**, które także będą **punktowane** wg. poniższych kryteriów:

- średniej ocen z przedmiotów z końca roku 2020/21 (1-6 punktów)
- wyników testów z języka obcego (język angielski) (1-6 punktów)
- wyników frekwencji (1-10 punktów)

- *opinii wychowawcy klasy (uwzględniającą sytuację rodzinną ucznia) (1-3 punktów)*
- *rozmowy o motywacji do uczestnictwa w projekcie (1-3 punktów).*
(przeprowadzonej z danym uczniem przez komisję rekrutacyjną)

W przypadku takiej samej ilości punktów **kryterium rozstrzygającym jest średnia ocen z przedmiotów**, w następnej kolejności **frekwencja**.

Uczniowie będą mogli **odwołać się** od decyzji komisji **w ciągu 3 dni** od ogłoszenia list zakwalifikowanych uczestników.

5. Przygotowanie uczestników

Przygotowania do wyjazdu rozpoczną się w szkole po ogłoszeniu ostatecznej listy wyjazdu każdej tury. W przygotowaniach wezmą również udział uczestnicy z listy rezerwowej, cała grupa (37 osób) podzielona zostanie na mniejsze grupy, dzięki którym podczas zajęć będzie bardziej indywidualne podejście do ucznia. Będzie to również szczególnie ważne podczas treningu komunikacyjnego w języku angielskim. Wszystkie zajęcia zostaną przeprowadzone przy użyciu edukacji nieformalnej.

6. Przygotowanie

Uczestnikom projektu zostaną zapewnione następujące działania przygotowawcze w szkole:

Przygotowanie mentalne. Uczniowie podczas spotkania z koordynatorem projektu - poznają bliżej partnera projektu - szkołę w Platamonas oraz program merytoryczny wyjazdów, dowiedzą się o różnicach mentalnych między Polakami, a Grekami i zasadach zachowania w różnych sytuacjach. Otrzymają od szkoły poradnik dotyczący niezbędnych rzeczy do wzięcia na wyjazd oraz dokument ze wskazówkami dot. zachowania w trakcie podróży zagranicznej.

Trening komunikacyjny (30h) z nauczycielem języka angielskiego. Uczestnicy szkolenia nauczą się słownictwa i zwrotów języka angielskiego ogólnego przydatnych podczas komunikacji ustnej w miejscu mobilności z rówieśnikami greckimi.

Szkolenie „Życie poza domem” (20h) z nauczycielami LO. Uczniowie będą lepiej przygotowani na sytuacje stresowe występujące w szkole. W razie potrzeby będą potrafili też zrobić użytek z ważnych dokumentów związanych z projektem (EKUZ, książeczka sanepidu, polisa ubezpieczeniowa itp.).

Szkolenie kulturowe (15h) Uczniowie zapoznają się z kulturą, historią oraz profilem greckiego społeczeństwa, co pozwoli na zmniejszenie szoku kulturowego, po przyjeździe na mobilność - szczególnie w przypadku uczniów, którzy jeszcze nigdy nie byli za granicą.

Udział w przygotowaniu (razem 65 godzin) jest **obowiązkowe** dla wszystkich zakwalifikowanych do projektu uczniów z listy podstawowej i rezerwowej.

Obecność na zajęciach uczestnik będzie potwierdzał własnoręcznym podpisem.

Zajęcia będą odbywały się według ustalonego harmonogramu (możliwe również w soboty i niedziele).